



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

---

ANNO ACCADEMICO: **2016/2017**

---

INSEGNAMENTO: **Storia medievale**

---

TITOLO DEL CORSO: **Strategie di legittimazione del potere dagli Svevi agli Aragonesi**

---

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **caratterizzante**

---

DOCENTE: **proff. Fulvio Delle Donne; Alessandro Di Muro**

---

e-mail: **fulvio.delledonne@unibas.it;**  
**alexdimuro@libero.it**

sito web: **oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/index.html**

---

telefono: **0971 20 2285; 0971 20 2419**

cell. di servizio (facoltativo):

---

Lingua di insegnamento: **italiano**

---

n. CFU: **12**

n. ore: **60**

Sede: **Potenza**

Semestre: **Secondo**

Corso di Studi: **DiSU: Storia e Civiltà Europee (LM-84); Archeologia e Studi Classici (LM-2/LM-15)**

---

#### OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

*Obiettivo del corso è di ripercorre le tappe fondamentali della storia medievale del Regno di Sicilia, focalizzando l'attenzione sulle strategie di legittimazione messe in atto dai suoi sovrani:*

*Le principali conoscenze fornite saranno:*

- *conoscenze relative alla storia medievale;*
- *conoscenze delle caratteristiche specifiche della storia medievale dell'Italia meridionale;*
- *conoscenze per affrontare lo studio della storia attraverso le fonti.*

*Le principali abilità (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:*

- *analizzare le fonti;*
  - *identificare le strategie ideologiche delle fonti narrative;*
  - *identificare gli elementi di sapere giuridico e istituzionale delle fonti documentarie.*
- 

#### PREREQUISITI

*È necessario avere acquisito e assimilato le seguenti conoscenze:*

- *concetti elementari di cronologia;*
  - *conoscenze dei concetti fondamentali di evoluzione storica;*
  - *conoscenze dei concetti fondamentali di geografia dell'Italia meridionale;*
  - *capacità di leggere semplici testi scritti in italiano antico;*
  - *capacità di leggere semplici e brevi testi scritti in latino medievale.*
- 

#### CONTENUTI DEL CORSO

*Durante le lezioni si lavorerà sulle fonti, letti in lingua originale o in traduzione italiana. Una particolare attenzione verrà riservata alla cronachistica e alla produzione cancelleresca dell'Italia meridionale, in particolare quella di età sveva, angioina e aragonese, per analizzare e verificare i caratteri e le strategie specifiche di legittimazione messe in atto dai sovrani dell'Italia meridionale in età medievale dal XIII al XV secolo.*

*Il corso sarà diviso approssimativamente in quattro blocchi:*

- 1) Età sveva (20 ore circa);*
  - 2) Il passaggio dall'età sveva a quella angioina (10 ore circa);*
  - 3) Il passaggio dall'età angioina all'età aragonese (10 ore circa);*
  - 4) L'età alfoncina e aragonese (20 ore circa).*
-



---

---

#### METODI DIDATTICI

*Il corso prevede 60 ore di didattica in aula. Le lezioni saranno inizialmente frontali, col supporto di strumenti informatici e video. Ogni lezione sarà basata su fonti scritte o iconografiche: resterà sempre aperto il canale comunicativo, per sollecitare riflessioni da parte degli studenti, o per rispondere a eventuali curiosità o richieste di chiarimento.*

*In base alla risposta degli studenti si potranno assegnare letture di fonti e studi (anche in lingua straniera) da discutere seminarialmente nel corso delle 60 ore previste.*

---

---

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*Esame orale, con quesiti che mirano a verificare l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità previste, ovvero del metodo di studio della storia medievale.*

---

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

*Testi di riferimento:*

S. TRAMONTANA, *Il Mezzogiorno medievale. Normanni, Svevi, Angioini, Aragonesi nei secoli XI-XV*, Carocci, Roma 2000, pp. 61-102, 137-220

F. DELLE DONNE, *Dai Normanni agli Svevi. La tradizione propagandistica nel Liber ad honorem Augusti di Pietro da Eboli*; nonché *La cultura di Federico II: genesi di un mito. Il valore della memoria e della philosophia nell'Historia dello pseudo-lamsilla*, in Id., *Politica e letteratura nel Mezzogiorno Medievale*, Salerno, Carlone Editore, 2001 (Ristampa, 2004), pp. 31-109 (download: [oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/Delledonne\\_Politicaeletteratura.pdf](http://oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/Delledonne_Politicaeletteratura.pdf); download traduzioni: [oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/DelleDonne\\_Politicaeletteratura\\_Traduzioni.pdf](http://oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/DelleDonne_Politicaeletteratura_Traduzioni.pdf))

PIER DELLA VIGNA, *Epistolario*, edd. E. D'Angelo, F. Delle Donne et al., Rubbettino, Soveria Mannelli 2014, libro I, con introduzione al libro I (con particolare attenzione per i passi che verranno indicati a lezione)

F. DELLE DONNE, *Alfonso il Magnanimo e l'invenzione dell'Umanesimo monarchico. Ideologia e strategie di legittimazione alla corte aragonese di Napoli*, Roma, Istituto Storico Italiano per il Medio Evo, 2015

G. M. CAPPELLI, "Maiestas". *Politica e pensiero politico nella Napoli aragonese*, Roma, Carocci, 2016

Altro materiale messo a disposizione in aula o sul sito web: [oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/didattica.html](http://oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/didattica.html)

---

---

#### METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

*All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente, ove possibile, metterà a disposizione degli studenti il materiale didattico, restando sempre a disposizione per chiarimenti o approfondimenti.*

*Orario di ricevimento: nell'ora immediatamente precedente e in quelle immediatamente successiva alla lezione.*

*Oltre all'orario di ricevimento indicato, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.*

---

---

#### DATE DI ESAME PREVISTE<sup>1</sup>

*1 appello d'esame tra il 5 e il 26 giugno 2017; 1 appello nel mese di luglio del 2017; 1 appello tra il 4 e il 29 settembre 2017; 1 appello tra il 9 e il 20 ottobre 2017; 1 appello tra il 13 e il 24 novembre 2017; 1 appello d'esame tra l'8 e il 30 gennaio 2018; 1 appello d'esame tra il 23 aprile e l'11 maggio 2018*

---

---

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI    SI     NO

---

---

#### ALTRE INFORMAZIONI

Le prime 30 ore di corso saranno tenute dal prof. Alessandro Di Muro; le restanti 30 dal prof. Fulvio Delle Donne.

---

<sup>1</sup> Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



---

Syllabus

---

ACADEMIC YEAR: **2016/2017**

---

COURSE: **Medieval History**

---

COURSE SUBJECT: **Strategies of legitimation of power from Hohenstaufen to Aragonese Age**

---

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: **Characterizing**

---

TEACHER: **proff. Fulvio Delle Donne; Alessandro Di Muro**

---

e-mail: **fulvio.delledonne@unibas.it;**  
**alexdimuro@libero.it**

---

website: **oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/index.html**

---

phone: **0971 20 2285; 0971 20 2419**

---

mobile (optional):

---

Language: **italian**

---

ECTS: **12**

---

n. of hours: **60**

---

Campus: **Potenza**  
Dept./School: **DiSU: SCE (LM-84);**  
**ASC (LM-2/LM-15)**

---

Semester: **Second**

---

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

*The course will focus in highlighting the most important milestones in the medieval history of the Kingdom of Sicily, focusing on legitimizing strategies employed by its sovereign:*

*The main knowledge provided will be:*

- *knowledge of medieval history;*
- *knowledge of the specific characteristics of the medieval history of Southern Italy;*
- *knowledge in order to study history through the sources.*

*The main skills (ie ability in applying knowledge) will be:*

- *analysis of sources;*
- *identification of the ideological strategies of narrative sources;*
- *identification of the elements of legal and institutional knowledge in the documentary sources.*

---

PRE-REQUIREMENTS

*Students must have:*

- *elementary notions of history;*
- *knowledge of the fundamental concepts of historical development;*
- *knowledge of the fundamental concepts of geography of southern Italy;*
- *ability to read simple texts written in ancient Italian;*
- *ability to read short simple texts written in medieval Latin.*

---

SYLLABUS

*During the lessons the teacher will work on the sources, read in original language or in Italian translation. Particular attention will be paid to chronicle and chancery production from southern Italian, especially in Hohenstaufen, Angevin and Aragonese age, in order to analyze and verify the characters and the specific strategies of legitimacy implemented by Southern Italian kings in the thirteenth - fifteenth centuries.*

*The course will be divided into four blocks:*

- 1) Swabian Age (20 hours);*
  - 2) The transition from Hohenstaufens to the Angevins (10 hours);*
  - 3) The transition from the Angevins to the Aragonese age (10 hours);*
  - 4) The Aragonese period (20 hours).*
-



---

---

TEACHING METHODS

*Theoretical lessons with Classroom tutorials, readings in sources and, if it will be possible, discussions on sources and specific studies.*

---

---

EVALUATION METHODS

*Oral examination*

---

---

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

S. TRAMONTANA, *Il Mezzogiorno medievale. Normanni, Svevi, Angioini, Aragonesi nei secoli XI-XV*, Carocci, Roma 2000, pp. 61-102, 137-220

F. DELLE DONNE, *Dai Normanni agli Svevi. La tradizione propagandistica nel Liber ad honorem Augusti di Pietro da Eboli; La cultura di Federico II: genesi di un mito. Il valore della memoria e della filosofia nell'Historia dello pseudo-lamsilla*, in Id., *Politica e letteratura nel Mezzogiorno Medievale*, Salerno, Carlone Editore, 2001 (Reprint, 2004), pp. 31-109 (download: [oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/Delledonne\\_Politicaeletteratura.pdf](http://oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/Delledonne_Politicaeletteratura.pdf); download traduzioni: [oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/DelleDonne\\_Politicaeletteratura\\_Traduzioni.pdf](http://oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/DelleDonne_Politicaeletteratura_Traduzioni.pdf))

PIER DELLA VIGNA, *Epistolario*, edd. E. D'Angelo, F. Delle Donne et al., Rubbettino, Soveria Mannelli 2014, libro I, with introduction to Book I

F. DELLE DONNE, *Alfonso il Magnanimo e l'invenzione dell'Umanesimo monarchico. Ideologia e strategie di legittimazione alla corte aragonese di Napoli*, Roma, Istituto Storico Italiano per il Medio Evo, 2015

G. M. CAPPELLI, *"Maiestas". Politica e pensiero politico nella Napoli aragonese*, Roma, Carocci, 2016

Other material directly given to the students or on web: [oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/didattica.html](http://oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/didattica.html).

---

---

INTERACTION WITH STUDENTS

*At the beginning of the course, after describing objectives, program and methods of verification, the teacher, where possible, will give to the students teaching materials, clarification or more information.*

*Office hours: immediately before or immediately after the lesson.*

*Contacts with the students will be possible by e-mail.*

---

---

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)<sup>2</sup>

1 exam in each period: 5-26 june 2017; july 2017; 4-29 september 2017; 9-20 october 2017; 13-24 november 2017; 8-30 january 2018; 23 april - 11 may 2018

---

---

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS    YES     NO

---

---

FURTHER INFORMATION

The first 30 lesson hours will be held by prof. Alessandro Di Muro; the remaining 30 by prof. Fulvio Delle Donne.

---

---

<sup>2</sup> Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.